

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**

***ЕТИЧНІ НОРМИ
академічної доброчесності
здобувачів вищої освіти та працівників
Донецького юридичного інституту МВС України***

**СХВАЛЕНО
на засіданні методичної ради
від 15.11.2017 протокол № 1**

Кривий Ріг - 2017

Етичні норми
академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та працівників
Донецького юридичного інституту МВС України

1. Етичні норми академічної доброчесності здобувачів вищої освіти Інституту:

1.1. Дотримуватись вимог Законодавства та внутрішніх нормативних документів Інституту.

1.2. Поважати, зберігати та примножувати традиції Інституту, підвищувати престиж власними досягненнями в освітній (науковій) діяльності.

1.3. Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, не порушувати навчальну дисципліну.

1.4. Поважно ставитись до науково-викладацького, адміністративного складу Інституту та до інших здобувачів вищої освіти.

1.1. Самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

1.2. Посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

1.3. Дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;

1.4. Надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Етичні норми академічної доброчесності працівників Інституту:

2.1. В своїй діяльності дотримуватись вимог законодавства та внутрішніх нормативних документів Інституту.

2.2. Дотримуватись моральних норм та норм етичної поведінки.

2.3. Уникати неділових стосунків з колегами та здобувачами вищої освіти.

2.4. Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку Інституту.

2.5. Робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

2.6. Дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;

2.7. Надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну науково-педагогічну, діяльність;

2.8. Контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти;

2.9. Об'єктивно оцінювати результати навчання.

3. Порушенням академічної доброчесності вважається:

3.1. Академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

3.2. Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

3.3. Фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

3.4. Фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

3.5. Списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

3.6. Обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

3.6. Хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

3.7. Необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти.